

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Валковская средняя общеобразовательная школа**

**Программа
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

«Вот оно, какое лето!»

Составители: Слепцова Н.Н.

Яльцева О.Г.

Успенская М.Н.

2014 г

Паспорт программы.

Полное название программы	«Вот оно, какое лето »
Автор - составитель	Успенская М.Н., Слепцова Н.Н.- вожатая, Яльцева О.Г.
Руководитель проекта	Соколова Н.А. – зав. В.Р.
Территория, представлявшая проект	Нижегородская обл., Лысковский р-он, с.Валки, пер. Школьный, д 3.
Название проводящего органа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Валковская средняя общеобразовательная школа
Адрес организации	Нижегородская обл., ., Лысковский р-он, с.Валки, пер. Школьный, д 3.606225
Телефон	8(83149) 42 – 4 - 38
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием
Специализация программы	Оздоровительное, спортивное
Сроки реализации	Июнь 2014 г
Количество смен	1смена
Официальный язык проекта	Русский
Общее количество участников	14 человека
География участников	1-8 классы
Условия участия в программе	Заявление родителей
История осуществления программы	В традициях Валковской школы есть спортивное направление. В школе регулярно проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта: лёгкая атлетика, стрельба, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол) ежегодно проводится военно -спортивная игра «Зарница». Школьники посещают спортивные секции. Ребята Валковской школы не однократно принимали участие в районных, зональных, областных соревнованиях по различным видам спорта. Учитывая интересы учащихся к спортивным занятиям и играм, к военно – патриотической направленности возникла необходимость открытия спортивного лагеря.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на учащихся 1-8 классов. Она включает 2 проекта: «Юный спартаковец»- 5-8 кл, «Летняя карусель» - 1-4 кл. В ходе реализации программы осуществляется формирование двигательных функций обеспечивающей всестороннее развитие двигательных способностей укрепление здоровья устойчивого интереса к занятиям спортом. Позволяет детям убедиться в собственном спортивном потенциале. Данная программа предусматривает не

	только спортивные занятия, но и активный отдых, участие в культурно-массовых мероприятиях, отдых на природе.
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического управленческого персонала МБОУ Валковской СОШ Обеспечение финансирования программы.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ Валковской СОШ – 8 человек
Источники финансирования	Средства администрации муниципального Лысковского района

Пояснительная записка.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Валковской средней общеобразовательной школы. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся. Возраст обучающихся 7-15 лет. Продолжительность смены – 21 день.

Актуальность и обоснование необходимости программы.

Приближается лето – пора отдыха детей. в школьных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере дети могут повысить свою социальную активность, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Ежегодно для обучающихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных, малоимущих, неполных семей.

Цель – организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
3. Развивать индивидуальные творческие способности детей.
4. Формировать навыки общения и толерантности.
5. Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям своего народа, любви к Родине, бережного отношения к природе.

6. Развивать и укреплять связь школы и семьи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные формы организации.

1. Беседы
2. Экскурсии
3. Спортивные соревнования
4. Игры
5. Викторины, конкурсы

Механизм реализации программы.

Этапы реализации:

1. Подготовительный период.

(20.05. – 1.06.)

В этот период проводится анкетирование учащихся и их родителей, что помогает определить направление лагерной смены, а также идёт работа над составлением программы летнего отдыха детей на базе МБОУ Валковская СОШ .

2. Организационный период.

(1день, 2.06)

В этот период происходит знакомство с лагерем и его распорядком дня, планом мероприятий. Формируется орган управления, осуществляется благоустройство лагерных помещений и территории. Происходит налаживание контактов между детьми, психологические тренинги.

3. Основной период.

(14 дней, 3.06 – 20.06)

В этот период создаются условия для реализации деятельности органов детского самоуправления, а также для самореализации личности, индивидуальных способностей подростков через соревнования, эстафеты, походы, игры, поездки в ФОК, спортивные тренировки, посещение Макарьевского монастыря, отслеживается личностный рост каждого подростка.

4. Итоговый период.

(1 день, 21. 06)

В этот период подводятся итоги смены, отслеживается личностный рост каждого подростка, награждаются активные участники программы.

5. Постлагерный период.

(23.06 – 30.06)Анализируется деятельность лагерной смены, отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе лагеря, проводится анализ выполнения программы.

Кадровое обеспечение.

Организует деятельность подростков коллектив учителей – предметников, учитель физкультуры, учитель информатики и ИКТ), вожатая, который определяет приоритет в воспитании и развитии детей.

В лагере работают:

➤ 9 учителей:

- С высшим образованием – 6 человек (66,6%)
- Имеют 1 квалификационную категорию – 7 человек (77,7%)
- 2 квалификационную категорию – 1 (12,5%)

стаж работы:

- более 20 лет – 4 человека (44,4%);
 - Технические работники;
 - Заместитель директора по хозяйственной части;
 - Работники столовой;

Начальник лагеря:

- ✓ планирует работу деятельности лагеря и руководит ими, отвечает за качество и эффективность работы лагеря;
- ✓ занимается подбором и расстановкой кадров, определяет перечень обязанностей каждого на время работы лагеря;

- ✓ организует образовательный процесс в целом, обеспечивает выполнение образовательной программы школьного летнего профильного военно - спортивного лагеря;
- ✓ организует обеспечение лагеря необходимыми продуктами, инвентарём и оборудованием, несёт ответственность за сохранность материальных ценностей;
- ✓ несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда;
- ✓ утверждает правила внутреннего распорядка лагеря и издаёт распоряжения, являющиеся обязательными для всех участников лагерной смены;
- ✓ Организует взаимодействие с организациями города.

Воспитатель:

- ✓ принимает меры по методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- ✓ осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса в лагере;
- ✓ представляет на утверждение начальнику лагеря расписание практических занятий, экскурсий, природоохранных мероприятий, досуга;
- ✓ проводит мероприятия согласно утверждённому плану;
- ✓ несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Заместитель директора по хозяйственной части:

- ✓ обеспечивает необходимым инвентарём.

Работники столовой:

- ✓ обеспечивают полноценное сбалансированное питание участников смены.

Материально – техническая база.

В распоряжении участников программы находится ряд средств, необходимых для осуществления программы: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, школьная библиотека, столовая, холл первого этажа

Функции органов самоуправления.

Участниками лагеря «Солнышко» являются дети 7-15 лет. Лагерь делится на две группы, которые тренируются, соревнуются между собой. Во главе которых стоят командиры и их заместители. Командиров назначает начальник лагеря, заместителей – сами командиры.

Лагерь живёт по следующим законам:

1. «Закон жизни»:

«Добровольно пришел в лагерь, добровольно подчиняйся, не хочешь – добровольно уходи!»

2. «Закон дела»:

«Отрицаешь - предлагай, предлагаешь - делай».

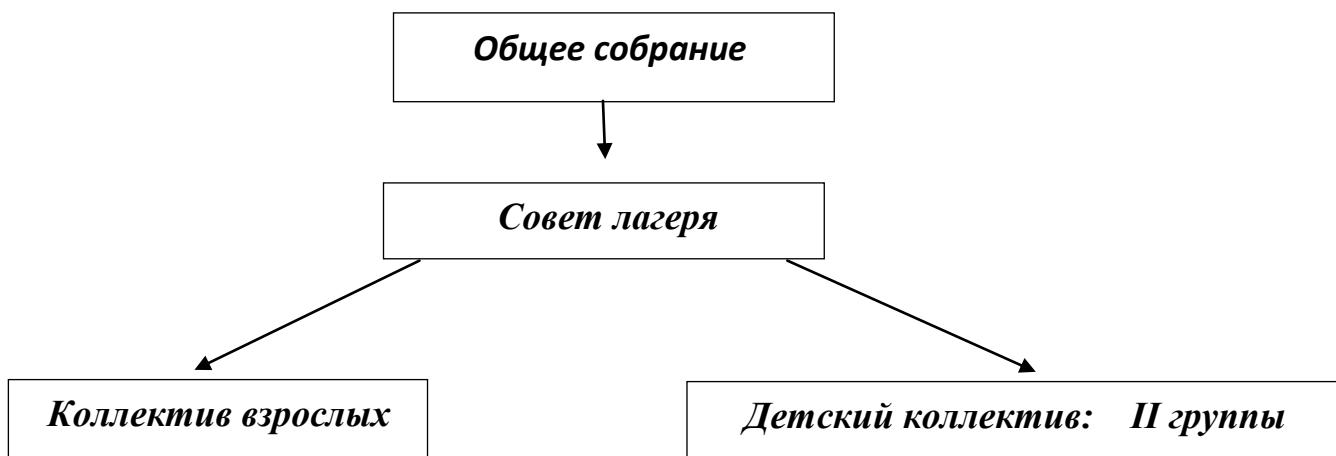
3. «Закон общего собрания»:

«Если говорить всем – значит говорить по очереди».

4. «Закон приказа»:

«Приказы командира не обсуждаются, а выполняются точно и в срок».

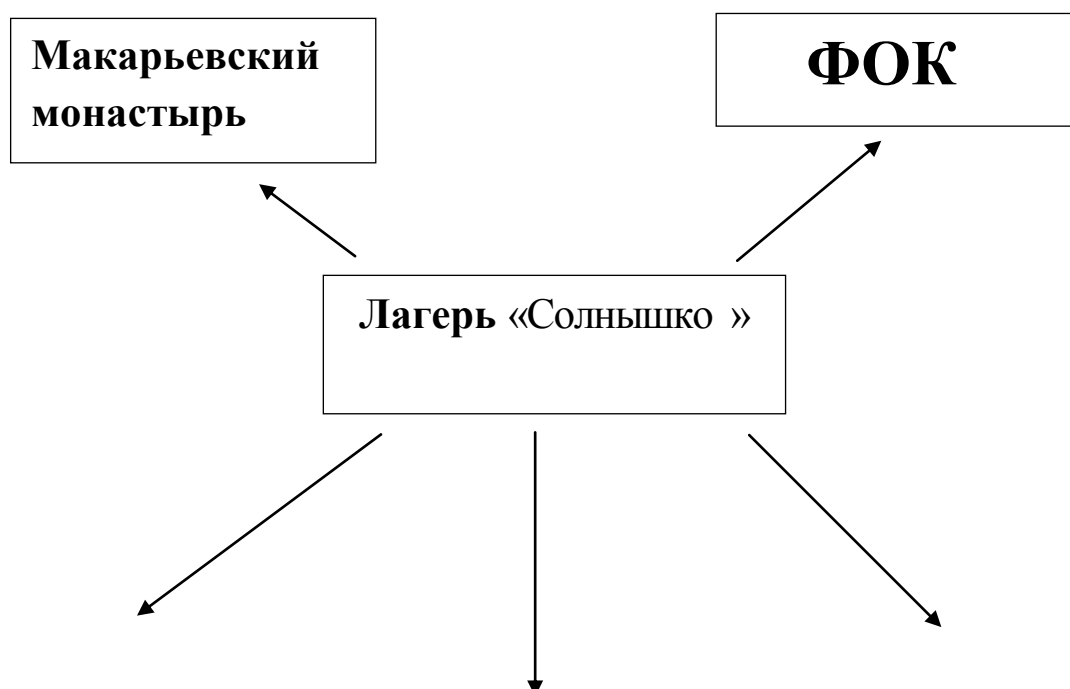
Схема соуправления.



Система внешних контактов лагеря.

1. Лагерь осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.
2. Руководитель лагеря устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности лагеря.
3. Лагерь может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному соглашению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.

Основными партнёрами в организации досуга подростков являются:



**Река
Керженец**

Библиотека

**Музей сказка
«Фоминых»**

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Развитие уважения к культурному наследию и традициям своего народа, любви к Родине, бережного отношения к природе.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. приобретение новых знаний и умений.
8. Расширение кругозора
9. Повышение общей культуры

Проект «Юный спартаковец»

Автор:

Слепцова Наталья Николаевна

Пояснительная записка.

По организации работы спортивного лагеря «Юный спартаковец» с детьми среднего возраста Программа «Юный спартаковец» - это форма организации и проведения лагерной смены среднего возраста. В ходе реализации программы осуществляется формирование двигательных функций обеспечивающей всестороннее развитие двигательных способностей укрепление здоровья устойчивого интереса к занятиям спортом. Позволяет детям убедиться в собственном спортивном потенциале. Данная программа предусматривает не только спортивные занятия, но и активный отдых, участие в культурно-массовых мероприятиях, отдых на природе.

Цели и задачи.

- Приобщить школьников и повысить их интерес к занятиям физической культуры и спорта.
- Овладение основами техники двигательных действий по видам спорта, оздоровительная направленность, способствующая развитию физических качеств.
- Воспитывать сознательное отношение к здоровому образу жизни принципы, используемые при планировании работы.
- Безопасность всех проводимых мероприятий.
- Возможность проявления способностей в разных видах спортивной деятельности.
- Наличие необходимого количества педагогического персонала для работы с детьми и приобщения к творческой деятельности.
- Достаточное количество спортивного оборудования.
- Создание ситуации успеха при организации спортивных соревнований.
- Равномерное распределение спортивной нагрузки и моментов отдыха в течении дня и смены .

Описание деятельности :

Отряд делится на две группы, которые тренируются, соревнуются между собой. В отряде проводятся весёлые эстафеты, игры по пионерболу, походы на речку.

К концу смены выпустить стенд «Лагерная смена?!».

Соревнования по пионерболу и шашкам.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования в условиях летнего периода;
- участники спортивного лагеря достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области ОБЖ, физкультуры, медицины, спорта.

Оформление лагеря.

Лагерь располагается в учебном кабинете. Оформление лагеря состоит:

1. Уголок лагеря:

- расписание дня
- символика лагеря
- личностный рост каждого участника
- рубрика «Наша жизнь»

2. «Мишень настроения»

3. Символика лагеря:

- флаг
- гимн
- эмблема
- галстуки
- девиз

5. Участники лагеря имеют единую форму одежды

Рейтинг личностного роста.

Рейтинг личностного роста – форма индивидуального соревнования, сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерних поверках групп (отрядов)

По количеству стикеров (звездочек) в течение смены определяются победители.

На вечерке отрядов определяется активность каждого участника по итогам дня, и эти данные в виде звездочек разного цвета вносятся в экран мониторинга (в виде таблицы).

В течение смены между отрядами проводятся различные спортивные соревнования, конкурсы, игры и т.д. Успехи каждого отряда отмечаются грамотами, а в конце смены отряд-победитель награждается небольшими сувенирами.

3.5 План мероприятий по реализации программы.

Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 2.06	1.Открытие лагеря 2. Спортивная тренировка. Медосмотр 3. Волейбол. «Пионербол» 4. Разработка эскизов герба и эмблемы лагеря. 5. Весёлый кросс. 6. Борьба за флаг.	Начальник лагеря Воспитатели Слепцова Н.Н. Романычев Р.И.
2 день 3.06	1. Спортивная тренировка. 2. Игра на местности «Стрелки». 3. Подвижные игры на берегу Керженца. 4. Игры по интересам.	Слепцова Н.Н. Романычев Р.И. Яльцева О.Г. Безрукова Т.В.
3 день 4.06	1. Спортивная тренировка 2. Игра на местности «Зарница» 3. Вербальные забавы. 4. Спортивные игры на воздухе (футбол, волейбол)	Слепцова Н.Н., Романычев Р.И. Яльцева О.Г. Чирова Л.Г.

4 день 5.06	1. Спортивная тренировка 2. Игра «Весёлый математик». 3. Поле чудес. 4. Весёлые старты.	Карпова Н.В. Тюльнева Н.А. Чирова Л.Г. Краснова И.А.
5 день 6.06	1. Спортивная тренировка 2. Поход на Керженец. 3. «День рыбака» - соревнование по рыбной ловле. 4. Подготовка к туристической эстафете.	Яльцева О.Г. Карпова Н.В.
6 день 9.06	1. Спортивная тренировка 2. Поездка в ФОК. (каток) 3. «Эрудит – лото» 4. Игры на воздухе	Яльцева О.Г., Романычев Р.И. Краснова И.А. Чирова Л.Г.
7 день 10. 06.	1. Спортивная тренировка 2. Экскурсия в Макарьевский монастырь. 3. Поиск клада. 4. Соревнование по шашкам.	Слепцова Н.Н. Тюльнева Н.А. Яльцева О.Г. Романычев Р.И
8 день 11. 06.	1. Спортивная тренировка 2. «Безопасное колесо». По правилам дорожного движения, конкурсная программа. 3. Беседа инструктора по правилам дорожного движения. 4. Подвижные игры на воздухе.	Карпова Н.В. Соколова Н.А. Тюльнева Н.А. Краснова И.А.
9 день 16. 06.	1. Спортивная тренировка 2. Поездка в ФОК. (бассейн) 3. «Конкурс, конкурсов» – весёлые конкурсы 4. Кружок «Умелые руки» - оригами, вязание.	Слепцова Н.Н. Яльцева О.Г. Безрукова Т.В. Чирова Л.Г.

10 день 17.06	1. Спортивная тренировка 2. Поход на Керженец. 3. Туристическая эстафета «Тропа приключений» Установка и снятие палатки, укладка рюкзака (практика), ориентирование на местности. 4. Конкурс рисунков «Моё настроение».	Слепцова Н.Н. Романычев Р.И.
11 день 18.06.	1. Спортивная тренировка 2. Поездка в Нижний Новгород «Планетарий».	Слепцова Н.Н. Яльцева О.Г.
12 день 19.06	1. Спортивная тренировка 2. Спартакиада «Спорт-лото» 3. Занятия по интересам	Яльцева О.Г. Безрукова Т.В. Краснова И.А. Романычев Р.И.
13 день 20.06	1. Спортивная тренировка 2. Поездка в ФОК. (каток) 3. Конкурс рисунков. 4. Игры на воздухе.	Романычев Р.И. Безрукова Т.В. Чирова Л.Г. Тюльнева Н.А.
14 день 21. 06	1. Спортивная тренировка. «Прощальный день» (концерт, танцы, подведение итогов).	Романычев Р.И. Слепцова Н.Н.

Кадровое обеспечение.

Организует деятельность подростков коллектив учителей – предметников (учитель физкультуры, учитель информатики и ИКТ), который определяет приоритет в воспитании и развитии детей.

В лагере работают:

➤ 4 учителя:

- С высшим образованием – 4 человека (100%)

- Имеют 1 квалификационную категорию – 3 человека (75%)
- 2 квалификационную категорию – 1 (25%)

стаж работы:

- более 20 лет – 1 человека (25%);
 - Медицинская сестра;
 - Заместитель директора по хозяйственной части;
 - Работники столовой;

Материально – техническая база.

В распоряжении участников программы находится ряд средств, необходимых для осуществления программы: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, школьная библиотека, столовая, холл первого этажа

Система контроля и оценки результативности.

№п/п	Критерий успешности программы	Диагностические средства
1	Уровень сформированности личностных качеств гражданина-патриота	Результаты анкетирования Наблюдения воспитателей
2	Активность участия школьников в мероприятиях патриотической направленности	Мониторинг дня, смены лагеря
3	Уровень осознания школьниками ценности здоровья	Анализ здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ участия школьников в мероприятиях, сохраняющих и укрепляющих здоровье.
4	Степень формирования позитивного влияния на личность ребенка культуры семейных отношений	Результаты анкетирования Анализ включения родительской общественности в реализацию школьных программ
5	Охват учащихся кружковой деятельностью, занятиями в детских объединениях учреждений дополнительного образования	Статистический анализ участия школьников в работе кружков и секций.

Система лечебно – профилактической работы.

С целью сохранения и укрепления здоровья подростков жизнь в лагере идёт по распорядку.

Режим дня

8:00 приход в лагерь

8:10 – 8:20 утреннее построение

8:20 – 9:00 спортивная тренировка

9:00 – 12:55 работа по плану мероприятий

13:00 – 13:30 обед

13:30 – 14:30 тихий час

14:40 – 15:00 полдник

15:00 – 15:45 работа по плану мероприятий

15:45 – 16:00 построение, подведение итогов, уход домой

Такой распорядок дня гармонично сочетает в себе занятия и участие в различных мероприятиях, свободное для общения

время, правильное питание, физические упражнения, что ведёт к полноценному отдыху подростков.

В лагере в течение смены работает медицинская сестра, которая проводит осмотры на педикулёз, кожные заболевания, следит за питанием детей, оказывает нуждающимся детям медицинскую помощь.

Каждый день в лагере начинается с физической подготовки. Все физические упражнения, а также спортивные мероприятия, проходящие в лагере, учитывают группу здоровья каждого подростка. Физическая подготовка способствует профилактике здорового образа жизни, укреплению костно – мышечной, дыхательной и сердечно – сосудистой систем.

Ежедневно в комнатах, где расположен лагерь, проводится проветривание и влажная уборка полов и подоконников. За чистотой и порядком следят технические работники.

Всё выше перечисленное оказывает положительное воздействие на здоровье подростков и способствует его дальнейшему укреплению.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Наибольший всплеск подростковой преступности наблюдается во время школьных каникул. Одной из причин этого является неорганизованность досуга несовершеннолетних, да и родители заняты на работе, зачастую ребенок остается без должного внимания и заботы возникает необходимость обратить особое внимание на

организацию досуга несовершеннолетних в каникулярное время, а особенно на категорию детей с асоциальным поведением.

Летняя оздоровительная компания требует пристального внимания и усилий, так как решает вопросы социально-психологической реабилитации детей в период каникул. В период летней оздоровительной компании необходимо также формирование комплекса условий (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, кадровых, материально-технических, информационных), обеспечивающих эффективное социально-психологическое сопровождение детских профильных оздоровительных лагерей дневного пребывания, направленное на повышение качества педагогического процесса в целом.

Главным в содержании деятельности смены профильного лагеря является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социальном, психологическом, художественном, научно-техническом и т.п. видов творчества, реализация программ детских и молодежных общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Какая бы ни была направленность смены лагеря необходимо везде заботиться о здоровье детей.

Как детский оздоровительный лагерь мы в первую очередь нацелены на сохранение и восстановление здоровья подростков.

В работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Возраст детей: 11 – 14 лет

Задачи работы:

- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;
- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения.
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;
- развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Показатели результативности могут оцениваться либо целостно, либо по детализирующим их критериям оценки. В данном случае мы предлагаем следующие критерии эффективности социально-психологического сопровождения, которые в ходе летней оздоровительной компании будут апробированы (дополняться, изменяться, к ним будет подбираться диагностический инструментарий оценивания):

Критерии эффективности социально-психологического сопровождения подростков профильного оздоровительного лагеря.

1. Динамика личностного развития школьников;
2. Качество реализации социально-психологических услуг;
3. Активная работа по повышению чувства собственного достоинства у всех воспитанников путём демонстрации того, что каждый из них может внести свой достойный вклад в жизнь лагеря;
4. Установление хороших взаимоотношений между преподавательским составом и учениками, а также между самими школьниками в ходе повседневной жизни лагеря;

5. Проведение среди преподавательского состава и школьников разъяснительной работы относительно социальных целей, стоящих перед лагерем. Повышение социально-психологической культуры у участников педагогического процесса;
6. Создание путём проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех воспитанников в соответствующие мероприятия;
7. Использование каждой возможности для улучшения психофизической окружающей среды в лагере;
8. Установление хороших взаимоотношений между лагерем, семьями воспитанников и общественностью;
9. Активная работа по повышению уровня здоровья и благополучия всех работников лагеря;
10. Рассмотрение возможности повышения роли преподавателей как хороших моделей для подражания в плане отношения к здоровью;

Десять принципов социально-психологического сопровождения профильного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

1. Демократия
2. Равенство
3. Доверие и компетентное действие.
4. Лагерная среда.
5. Воспитательная программа.
6. Обучение воспитателей.
7. Измерение успеха.
8. Взаимодействие.
9. Общественность.
10. Поддержка.

Организация питания.

В лагере осуществляется двухразовое горячее питание. Приём пищи происходит в школьной столовой. Повара имеют большой стаж работы. Пища приготовлена всегда из свежих продуктов, разнообразна, питательна и полезна для детского растущего организма. Каждый день на столах присутствуют овощи и фрукты. Питание осуществляется за счёт средств администрации муниципального Лысковского района.

Литература.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М, 2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы . – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.-117с.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы .– М.: ВАКО.- 2006.- 27с.

4. Кумицкая Т.М. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы.-М, 2006.-162с.
5. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. - М.: Глобус.-2007.- 143с.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М, 2006.-№ 3
7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера.- 2006.- 27с.
8. Аронов А.А. Растить патриотов. Автор-составитель.– М.: ДОСААФ.- 1988.-67с.
9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие . - М.: Глобус.-2006.-7с.

Проект «ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

Проект разработан для детей из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, дети-инвалиды, опекаемые, малообеспеченных. Возраст детей от 7 до 11 лет.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда.

Отряд поделен на две команды. У каждой команды есть свой уголок, в котором помещены:

- название команды;
- девиз команды;
- достижения команды;
- список команды;
- песня команды

Механизм реализации проекта

ДНИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>День первый</i> День защиты детей	1. Спортивный праздник «Детство - это смех и радость» 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Инструктаж по правилам поведения в лагере 4. Медицинский осмотр 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День второй</i> Открытие лагеря	1. Торжественное открытие спортивно-оздоровительного лагеря 2. Праздничный концерт 3. Ознакомление с программой лагеря «Летняя карусель» 4. Оформление 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День третий</i> Пушкинские чтения	1. Посещение сельской библиотеки 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 3. Конкурс рисунков «Там чудеса...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День четвертый</i> День встреч и знакомств!	1. У нас в гостях лагерь «Умники и умницы» (МБОУ СОШ № 5) 2. Межлагерная спартакиада 3. Конкурсная программа «Умники и умницы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День пятый</i> Поездка в ФОК	1. Посещение ледового катка 2. Просмотр мультфильма в видеозале	Воспитатели

ДНИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Красная горка» г.Бор		
<i>День шестой</i> Экологическая тропа	1. Конкурсная программа «Путешествие к царю Берендею» 2. Игра «Поле чудес» по теме «Красная книга» 3. Заочная экскурсия в Керженский заповедник 4. Конкурс рисунков «Люблю природу русскую...» 5. «Зеленая аптека» - знакомство с лекарственными травами 6. Русские народные игры и хороводы	Воспитатели
<i>День седьмой</i> День Нептуна	1. Спортивная игра «Водные состязания» 2. Игра «Невод» 3. Конкурс рисунков «Нептун – царь морей» 4. Конкурс загадок	Воспитатели
<i>День восьмой</i> День России	1. Познавательная игра "Русь, Россия, Родина моя..." 2. Турнир знатоков истории России 3. Конкурс рисунков «Символы России» 4. Разучивание русских народных игр на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День девятый</i> Безопасное колесо	1. Викторина по правилам дорожного движения 2. Конкурс рисунков «Зебра» 3. Велозстафета «Безопасное колесо» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День десятый</i>	1. Посещение краеведческого музея д.Плотинка Борского района	Воспитатели

ДНИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Мы едем в музей!	2. Сюжетно-ролевая игра «В русской избе» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	
<i>День одиннадцатый</i> Поездка в Нижегородский планетарий	1. Линейка готовности инструктаж по ТБ в поездке 2. Знакомство Нижегородским планетарием. 3. Программа «В звездном зоопарке»	Воспитатели
<i>День двенадцатый</i> Малые олимпийские игры	1. Заочная экскурсия «История возникновения Олимпийских игр» 2. Общелагерный спортивный праздник «Спортлото»	Воспитатели
<i>День тринадцатый</i> Веселый пожарный	1. Игра «Веселый пожарный» 2. Конкурс рисунков «Не шути с огнем!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
<i>День четырнадцатый</i> День памяти и скорби. Закрытие лагеря.	1. Беседа «День памяти и скорби» 2. Изготовление искусственных цветов 3. Возложение цветов и Минута молчания у обелиска погибшим воинам с.Валки 4. Подведение итогов лагерной смены, награждение победителей	Воспитатели

